**Çevrimiçi ve Yüzyüze sınıflar için Tersyüz Sınıf Tavsiyeleri**

Öncelikle geleneksel öğreten odaklı bakıştan öğrenenlere ulaşmak odaklı Flipped Classroom dediğimiz tersyüz sınıf tekniklerine geçiş yapmamızı tavsiye ederim. Benim dersim modelinden öğrencilerin dersi anlayışı ile elimizdeki ders materyellerini azaltmak, hafifletmek, az ile öze dokunmak, odak ve çalışma prensibini öğrenciye ve Öğrenme deneyimine kaydırmak esas olacaktır.

Kısıtlı çevrimiçi ders zamanı ve deneyimini zengin ve verimli hale getirmek için öncelikli olarak öğrencileri içerik bilgileriyle donatmak gerekir. Konu başlıklarınızdaki ders materyellerinizi, konu açıklamalarınız, örnek sorular ve çözümlemeleri ve mümkünse bunlarla ilgili dış kaynaklardan internetten video anlatımlar örnek çalışmaları önceden öğrencilere verin ve hazırlanmalarını isteyin.

Ders buluşması olduğunda can alıcı sorularla önceden verdiğiniz materyelin içeriğini öğrencilerinizle tartışmaya başlayın, esnek sorular sorun, onların sormalarını teşvik edin, dersi öğrencilerin oluşturmasına, sunum yapmalarına, tarışma yapmalarına, çevrimiçi zoom dersinde gerek ortak sınıf gerek break out odalarda etkileşmelerine, birlikte soru çözmeye, birbirinin performansını görüp katılmaya alan bırakın.

Ders buluşmalarında kesinlikle ders anlatmayın.

Etkileşim ve ortak çalışmaya alan açın. Bağlantıda kalın, bağlantıda olsunlar.

Öğrencilerin sınıf dışı whats up grup iletişimi kurmalarını tavsiye edin.

Birlikte meşgul kalmaları için ajandalarına dersinizden amaç, ödev, araştırma, soru verin.

Bu tavrınızda ısrar edin. Size katılmaya başlayacaklardır.

Ders anlatmaya başlarsanız, ekran açmayıp devamsız ilgisiz olma tuzağına düşeceklerdir.

Bir sonraki dersi en az sizin kadar düşünüp hazırlanmaları için öğrencileri harekete geçirin, fırsatlar sunun.. Böylece ekran açtı açmadı, soru sordum ses çıkmadı konularını minimuma indirebilirsiniz.

Öğrencilerin birbirleri ile etkileşimde kalmaları için ders dışında farklı karakterde, bakış açısında sorular, sorunlar çözmek için grup çalışmaları görevler verin. Bir sonraki derste sınıfa anlatacakları görevleri, verileri olsun. Birlikte çalışmak için görev verdikçe bireysel sorumluluk alma ve harekete geçme güdüleri tetiklenecektir. Akranlar birbirinden öğrenmeye, birini beslemeye ve birbiriyle rekabet etmeye her zaman açıktır ve hazırdır. Bunu çalıştırın

Öğrencilere (tekli, ikili ya da gruplar olarak) izlenceden konuları haftaları bölüştürün, sırası gelen dersi götürsün, otomatik katılım, çaba ve öğrenme olsun. Bu çalışmalarda sınıfta Feynman Tekniğini kullanarak sunum yapmalarını, De Bono Şapkalı Düşünme Tekniği rollerini kullanmalarını, Fishbowl Akvaryum Tartışma Tekniğini kullanmalarını teşvik edebilirsiniz.

Bu teknikleri öğrencilerin kullanmalarını teşvik ederek bireysel öğrenme deneyim ve kapasitelerini geliştirmeye destek olacağınız gibi Öğrenci çıktılarını sunum, ödev, tartışma, yansıtma, sözlü ya da yazılı proje, performans değerlendirmesi olarak rübrik kullanımı ile formative assessment-biçimleyici değerlendirme kapsamında midterm-vize sınavları yerine notlandırma fırsatları oluşturabilirsiniz.

Siz ders sırasında önemli başlıkları toplarlamak için soru, sorun, problem çözerken, muhakeme etme halinizi Thinking Aloud dediğimiz Sesli Düşünme yöntemini kullanarak öğrencilere aktarın. Ne yaptığınızı yaptığınız esnada kafanızdan geçenleri söyleyerek, neden neyi düşündüğünüzü neden bir şeye karar verip diğerini seçmediğinizi konuşarak zihin hareketlerinizi takip edip paylaşma yöntemini kullanabilirsiniz. Öğrencilerin öğreten kafasına girmesi çok faydalı bir pratiktir. Öğrenciler zihinsel olarak güçlendikleri için çok faydalanır, ilgili olurlar ve bu pratiği taklit ederek uygulamaya geçerler.

Öğrencilerin ChatGBT gibi artificial intelligence yapay zeka uygulamalarını kullanmalarını, bunlarla ilgili size bilgiler getirmelerini teşvik edin. Harekete geçsinler, motive olsunlar, ortaya birşeyler koysunlar. Onlara hedefler verin.

ChatGBT öğretenler tarafına da hizmet edebilir, keşif edebilir kendi dersiniz için birçok özet, çalışma, sunum, görsel gibi materyaller ürettirebilir, çok hızla değerlendirme şablonu, rübrik ürettirebilirsiniz.

ChatGBT örnek çalışmaları öğrencilerinizle analiz ve değerlendirmeye alın. Rübrik kullanarak not verin.

Bir çalışmanın ChatGBT olup olmadığını materyeli adrese <https://gptzero.me> yapıştırıp sonucu inceleyebilirsiniz.

2023 Yapay Zeka yılı olarak konumlandı. ChatGPT, 30 Kasım 2022'de bir prototip olarak piyasaya sürüldü ve birçok bilgi alanında ayrıntılı yanıtları ve açıklayıcı yanıtlarıyla kısa sürede dikkatleri üzerine çekti. ChatGPT, yetenekleri nedeniyle eğitimde büyük bir aksamaya neden olacak ve sınıf içi etkinlikleri, ödevleri ve değerlendirmeleri nasıl yürüttüğümüzü yeniden düşünmemize yol açacaktır şeklinde fikirler öne sürüldü. Ancak, bize öğrencilerimizin öğrenmesini geliştirmek için kullanılabilecek yeni bir öğrenme aracı da sağlayabilir. Bu yeni teknolojiye ve eğitimciler olarak bizi nasıl etkileyeceğine yanıt olarak siz de bu yeni uygulamayı keşfetmeyi deneyebilirsiniz.

• Videoyu ChatGPT'de izleyin: <https://www.youtube.com/watch?v=UnCJHvMmOsg>

• ChatGPT'ye kaydolun ve <https://chat.openai.com/chat> adresinde oturum açın

• Aklınıza gelebilecek kadar çok sayıda farklı işlevi deneyin (örn. kompozisyon, şiir, kod, kitap önerisi, ders programı vb. yazmak)

• Kurslarınızdan bazı sınıf içi etkinlik örnekleri alın ve ChatGPT'nin bunları tamamlayıp tamamlayamayacağını görün.

• Kurslarınızdan bazı ödev veya bitirme projesi örnekleri alın ve ChatGPT'nin bunları tamamlayıp tamamlayamayacağını görün.

.